

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
работе

Е.С. Богомолова

«28» июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ПАТОФИЗИОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ
ПАТОФИЗИОЛОГИЯ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ПЕДИАТР**

Факультет: **ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

Кафедра: **ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Владимир
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Потемина Т.Е. – д.м.н., профессор, зав. кафедрой патологической физиологии
Кузнецова С.В. – к.м.н., доцент, доцент кафедры патологической физиологии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патологической физиологии (протокол № 15 от 19.12. 2023)

Заведующий кафедрой, д. м. н., профессор
« 19 » 12 2023г.

 Т.Е. Потемина

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

« 29 » декабря 2023г.

 О.М. Московцева

1. Цель и задачи освоения дисциплины Патолофизиология, клиническая патофизиология (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций
УК 1, ОПК 1, ОПК 5, ОПК 10

Задачи дисциплины:

Знать

понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; основные этиопатогенетические особенности развития заболеваний; законы генетики, ее значение для медицины и стоматологии; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний.

Уметь

интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;

обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, стоматологических в частности; проводить патофизиологический анализ симптомов и синдромов заболеваний пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Владеть

медико-функциональным понятийным аппаратом, навыками формулирования заключения о наличии патологического процесса на основании анализа результатов лабораторного и инструментального обследования, навыками решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина относится к *Обязательной* части Блока 1 ООП ВО, изучается в 5,6 семестрах.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

философия, биоэтика; психология, педагогика; латинский язык;

физика и математика;

биология;

биохимия;

анатомия человека,

гистология, эмбриология, цитология;

нормальная физиология;

микробиология, вирусология;

патологическая анатомия;

гигиена.

патологическая анатомия;

гигиена.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Факультетская терапия

Поликлиническая терапия

Факультетская педиатрия

Факультетская хирургия

Госпитальная терапия

Госпитальная педиатрия

Госпитальная хирургия

Инфекционные болезни

Неврология.

Акушерство

Гинекология

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий,	значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения ; связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами	решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;	принципам и доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений

			эксперимента и опыта			
2.	ОПК-1	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	Основы медицинской этики и деонтологии на основе знаний этиопатогенеза заболеваний	решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа с применением этических и деонтологических принципов	принципам и медицинской этики и деонтологии и на основе знаний этиопатогенеза заболеваний
3.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Знает: патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	особенности общей патофизиологии, патологической физиологии органов и систем человека	оценить основные морфофункциональные данные, физиологическое состояние и патологические процессы в организме человека	навыками анализа основных морфофункциональных данных при различных патологических процессов в организме
4.	ОПК 10	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК 10.1 Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности ИОПК 10.2 Умеет: применять	возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных по патологической физиологии; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности	применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;	навыками применения информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной

			<p>современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>		<p>пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;</p>
--	--	--	--	--	--	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Коды компетенций	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела
-------	------------------	--	--------------------

1.	УК 1, ОПК 1,5,10	Общая патофизиология.	<p>Предмет и задачи патофизиологии. Основные понятия нозологии. Болезнетворное действие факторов внешней среды.</p> <p>Моделирование патологических процессов. Острое неспецифическое повреждение клетки.</p> <p>Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции. Барьерные функции организма и их нарушения.</p> <p>Острое воспаление. Хроническое воспаление.</p> <p>Патофизиология водно-солевого обмена. Отеки.</p> <p>Патофизиология нарушения щелочно-кислотного состояния организма.</p> <p>Опухолевый рост.</p> <p>Патофизиология теплового обмена. Лихорадка. Перегревание. Переохлаждение.</p> <p>Гипоксия.</p> <p>Патофизиология обмена веществ.</p>
2.	УК 1, ОПК 1,5,10	Патофизиология органов и систем	<p>Патофизиология системы красной крови. Патофизиология системы белой крови. Гемобластозы..</p> <p>Патофизиология гемостаза.</p> <p>Патофизиология внешнего дыхания.</p> <p>Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Сердечная недостаточность. Коронарная недостаточность. Нарушения ритма сердца. Нарушения регуляции сосудистого тонуса.</p> <p>Патофизиология желудочно-кишечного тракта. Язвенная болезнь.</p> <p>Патофизиология печени.</p> <p>Патофизиология почек.</p> <p>Патофизиология нервной системы. Боль.</p> <p>Патофизиология эндокринной системы.</p> <p>Патология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности. Патология вегетативной нервной системы. Нарушение трофической функции нервной системы</p>

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	5	6	
Аудиторная работа, в том числе		128	80	48	
Лекции (Л)		26	18	8	

Практические занятия (ПЗ)		102	66	36	
Самостоятельная работа студента (СРС)		88	60	28	
Научно-исследовательская работа студента					
Промежуточная аттестация - экзамен		36		36	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	6	252	140	112	

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего
1.	5	Общая патофизиология	14		66			60	140
4.	6	Патофизиология органов и систем	12		36			28	76
11		Экзамен							36
		ИТОГО	26		102			88	252

6.2. Тематический план лекций*:

п/№	Наименование тем лекций	5 сем		6 сем
		5 сем	6 сем	
1	Введение. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Этиология. Патогенез.	2		
2	Повреждение клетки.	2		
4	Патофизиология воспаления.	2		
6	Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Наследственность, изменчивость и патология	2		
7	Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма. Иммунопатологические состояния (аллергия, состояния и болезни иммунной аутоагрессии, иммунодефицитные состояния, патологическая толерантность).	2		
8	Типовые нарушения тканевого роста. Опухоли.	2		
10	Патофизиология экстремальных и терминальных состояний.	2		
	Гипоксия	2		
12	Типовые формы нарушений в системы гемостаза.	2		
	Типовые формы патологии системы кровообращения			2
15	Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике. Язвенная болезнь. Печеночная недостаточность. Желтухи			2
19	Типовые формы патологии эндокринной системы. Стресс и его значение в патологии.			2
20	Типовые формы патологии нервной системы и высшей нервной деятельности			2
	ИТОГО	18		8

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.**6.4. Тематический план практических занятий*:**

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		5 Семестр	6 Семестр
1	Введение. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии	5	
2	Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды. Реактивность. Резистентность	5	
3	Типовые – нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции.	10	
4	Патофизиология воспаления.	10	
5	Патофизиология ответа острой фазы. Лихорадка. Гипер- и гипотермии.	5	
7	Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма. Иммунопатологические состояния (аллергия, состояния и болезни иммунной аутоагрессии, иммунодефицитные состояния, патологическая толерантность).	5	
8	Типовые нарушения тканевого роста. Опухоли.	5	
9	Нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного баланса	6	
	Патофизиология углеводного обмена	5	
10	Патофизиология экстремальных и терминальных состояний.	5	
	Патология гемостаза	5	
11	Типовые формы патологии системы кровообращения.		5
12	Типовые формы патологии системы крови.		11
13	Типовые формы патологии газообменной функции легких.		5
14	Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике. Язвенная болезнь. Печеночная недостаточность. Желтухи		5
16	Типовые формы патологии почек.		5
217	Типовые формы патологии эндокринной системы. Патология нервной системы		5
	ИТОГО	66	36

***(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.**6.6. Распределение самостоятельной работы студента (СРС):**

№ п/п	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		Семестр 5	Семестр 6
	Работа с литературными источниками	10	5
	Работа с электронными ресурсами, расположенными на СДО – лекциями-презентациями, тестами, ситуационными задачами, кейсами	30	8
	Работа с электронными ресурсами, расположенными на	20	15

	портале–видеолекциями и лекциями		
	ИТОГО (всего - 100 АЧ)	60	28

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр
1	Роль факторов внешней среды в развитии патологии.	5
2	Аутоиммунные заболевания. Псевдоаллергии.	5
3	Патофизиология опухолевого роста.	5
4	Общий адаптационный синдром.	5
5	Этиология и патогенез анемий.	6
6	Атеросклероз: этиология и патогенез.	6
7	Полиорганная недостаточность.	6

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	3	4	5	6	7
1.	<i>контроль освоения темы</i>	Общая нозология. Повреждение клетки.	тесты	20	3
2.	<i>контроль освоения темы</i>	Типовые – нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции.	тесты	20	3
3.	<i>контроль освоения темы</i>	Патофизиология воспаления.	Тесты, сит. задачи	20	3
4.	<i>контроль освоения темы</i>	Патофизиология ответа острой фазы. Лихорадка. Гипер- и гипотермии.	Тесты, сит. задачи	20	3
5.	<i>контроль освоения темы</i>	Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Наследственность, изменчивость и патология	тесты	20	3
6.	<i>контроль освоения темы</i>	Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма. Иммунопатологические	Тесты, сит. задачи	20	3

		состояния (аллергия, состояния и болезни иммунной аутоагрессии, иммунодефицитные состояния, патологическая толерантность).			
7.	<i>контроль освоения темы</i>	Типовые нарушения тканевого роста. Опухоли.	тесты	20	3
8.	<i>контроль освоения темы</i>	Типовые формы нарушения обмена веществ.	тесты	20	3
9.	<i>контроль освоения темы</i>	Патофизиология гипоксии и гипероксии	Тесты, сит. задачи	20	3
10.	<i>контроль освоения темы</i>	Типовые формы патологии системы кровообращения.	тесты	20	3
11.	<i>контроль освоения темы</i>	Типовые формы нарушений в системе гемостаза.	тесты	20	3
12.	<i>контроль освоения темы</i>	Типовые формы патологии системы крови.	Тесты, сит. задачи	20	3
13.	<i>контроль освоения темы</i>	Типовые формы патологии газообменной функции легких.	тесты	20	3
14.	<i>контроль освоения темы</i>	Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике. Язвенная болезнь.	тесты	20	3
15.	<i>контроль освоения темы</i>	Печеночная недостаточность. Желтухи	тесты	20	3
16.	<i>контроль освоения темы</i>	Типовые формы патологии почек.	тесты	20	3
17.	<i>контроль освоения темы</i>	Патофизиология экстремальных и терминальных состояний.	тесты	20	3
18.	<i>контроль освоения темы</i>	Типовые формы патологии эндокринной системы. Стресс и его значение в патологии.	Тесты, сит. задачи	20	3
19.	<i>контроль освоения темы</i>	Типовые формы патологии нервной системы и высшей нервной деятельности.	тесты	20	3
20.	<i>контроль освоения темы</i>	Патофизиология основных клинических синдромов	Тесты, ситуац. задачи	20	3

21.	экзамен		Тесты, ситуац. задачи	50 + 50	10
-----	---------	--	-----------------------------	---------	----

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Литвицкий, П. Ф. Патофизиология : учебник / П. Ф. Литвицкий. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 864 с. – ISBN 978-5-9704-6071-9. – Текст : электронный.		
2.	Патофизиология: учебник: в 2-х томах / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. 4-е изд., перераб. и доп. М. ГЭОТАР-Медиа. 2020. Т.1.- 896 с. Новицкий В. В., Патофизиология. В 2-х т. Т. 1 : учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа – ISBN 978-5-9704-5721-4. – Текст : электронный.		
3.	Патофизиология: учебник: в 2-х томах / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. 4-е изд., перераб. и доп. М. ГЭОТАР-Медиа. 2020. Т.2 -592 с.– ISBN 978-5-9704-5722-1. – Текст : электронный.		

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Общая патофизиология. Учебное пособие. Фролов В., Благонравов М., Демуров Е. и др. М. Практическая медицина. 2016. - 224 с.	1	
2.	Частная патофизиология. Учебное пособие. Фролов В., Благонравов М., Демуров Е. и др. М. Практическая медицина. 2017. - 264 с.	1	
3.	Клиническая патофизиология. Атлас. Зилбернагель С., Ланг Ф. Перевод с англ. под ред. П.Ф. Литвицкого. М. Практическая медицина. 2019 г. - 448 с.	2	
4.	Патофизиология: учебник / Ю.В. Быць, Г.М. Бутенко, А.И. Гоженко и др.; под ред. Н.Н. Зайко, Ю.В. Быця, И.В. Крышталя. К.: ВСИ "Медицина", 2015. 744 с.	1	
5.	Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану / Кумар В., Аббас А.К., Фаусто Н., Астер Дж. К.; пер. с англ.; под ред. Е.А. Коган, Р.А. Серова, Е.А. Дубовой,	1	

	К.А. Павлова. В 3 т. - М.: Логосфера, 2016. Том 1: главы 1-10, 2014. - 624 с. Том 2: главы 11-20, 2016. - 616 с. Том 3: главы 21-29, 2016. - 500 с.		
6.	Практикум по экспериментальной и клинической патологии. 3-е изд. испр. и доп. / под ред. Чурилова Л.П. СПб. СпецЛит. 2017. - 599 с.	1	
7.	Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учебно-методическое пособие / П.Ф. Литвицкий, В.А. Войнов, С.В. Пирожков, С.Б. Болевич, В.В. Падалко, А.А. Новиков, А.С. Сизых; под ред. П.Ф. Литвицкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с.: ил.	1	
8.	Патофизиология в 2-х тт. / П.Ф.Литвицкий. - 5-е. изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАРМедиа. 2016. - т. 1. - 624 с. [http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html]	3	
9.	Патофизиология в 2-х тт. / П.Ф.Литвицкий. - 5-е. изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАРМедиа. 2016. - т. 2. - 792 с. [http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html]	3	

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

Наименование согласно библиографическим требованиям
<p>1. Типовые нарушения микроциркуляции: учебное пособие / О.Н. Шевантаева и др. – Н. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2018. – 72 с.</p> <p>2. Шок. Кома. Коллапс / Е.А. Шевченко, Т.Е. Потемина, В.А. Гераськин, В.В. Паршиков. – Н. Новгород: Издательство ПИМУ, 2019. – 47 с.</p> <p>3. Нарушения кислотно-основного состояния: учебное пособие / Э. В. Гузиков, Е. Г. Иванова, Т. Е. Потемина [и др.] ; ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России. – Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2021. – 44 с. : ил. – ISBN 978-5-7032-1431-2.</p> <p>4. Нарушения водно-солевого обмена: учебное пособие / Т. Е. Потемина, С. В. Кузнецова, Е. Г. Иванова [и др.] ; ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России. – Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2022. – 1 файл (534 Кб). – ISBN 978-5-7032-1442-8. – Текст: электронный.</p>

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия,	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному	Не ограничено

	монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	
--	--	---	--

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек, и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU - журналы	

		изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского респираторного общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.spulmo.ru – Российское респираторное общество	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского научного общества терапевтов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rnmot.ru – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине—оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.